

「情報」大学入学共通テスト対策

共通テスト手順記述標準言語

問題集

～DNCL 擬似プログラミング言語～

2022年1月25日版 ※随時追加予定

この問題集の目的

プログラミングは自分自身で「考える」ことで力がつくので
解説を見る前に必ず自力で問題を解いてください。

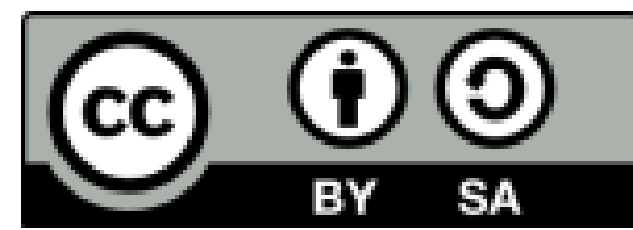
★本書の位置づけ★



PythonやJavaScriptなどでプログラミングの基礎を習得した後
大学入学共通テスト（情報関係基礎・サンプル問題など）演習を
行ってもかなり難しく感じると思います。

本問題集は、共通テストの過去問演習に入る前に、
DNCL（共通テスト手順記述標準言語）の基礎を習得することを
目的に作成しています。

ご利用にあたって



情報教育の底上げが目的なので、資料を修正して、学校・塾（営利目的含む）の授業等で利用して頂いて問題ありません。私への連絡不要ですが、利用する際には、YouTubeチャンネル・情報Ⅰ動画教科書・IT用語動画辞典を紹介してもらえると嬉しいです。

【突破ロドットコム YouTubeチャンネル】

<https://www.youtube.com/c/toppakou>

【情報Ⅰ動画教科書】

<https://toppakou.com/info1/>



【IT用語動画辞典】

<https://toppakou.com/ITWORD/>



問 1

次のプログラムを実行した場合の出力結果を教えてください。

```
x ← 2
```

```
y ← 3
```

もし $x \leq 2$ ならば

```
  x ← x + 2
```

```
  y ← y - 1
```

を実行する

“x=” と x と “ y=” y を表示する

出力結果

◆解説動画◆

<https://youtu.be/BF6JLjoufq0>



問 2

次の空欄部分を埋めてください。

配列名 : Tokuten

要素番号 (添字)

1	2	3	4	5	6
34	56	43	55	87	76

Tokuten[3]とした場合、
取得できる値は、である。

2番目の56の数字を
取り出したい場合は、
と指定する。

Tokuten[1]+Tokuten[5]は
である。

◆解説動画◆

<https://youtu.be/Xbj6KHKqrw4>



問 3

次のプログラムを実行した場合の出力結果を教えてください。

```
x ← 2
```

```
y ← 3
```

もし $x < 2$ ならば

```
  x ← x + 2
```

```
  y ← y - 1
```

を実行する

“x=” と x と “ y=” y を表示する

出力結果

◆解説動画◆

<https://youtu.be/mNAzHBRVyzw>



問4

次の空欄部分を埋めてください。

配列名：Tokuten

要素番号 (添字)

0	1	2	3	4	5
34	56	43	55	87	76

Tokuten[3]とした場合、
取得できる値は、である。

2番目の56の数字を
取り出したい場合は、
と指定する。

Tokuten[1]+Tokuten[5]は
である。

◆解説動画◆



<https://youtu.be/8OIEBYWTgel>

問5

次の空欄部分を埋めてください。

二次元配列名：Gyoretu

要素番号 (添字)

	0	1	2	3	4	5
0	34	56	43	55	87	76
1	67	98	33	12	89	77
2	54	45	78	99	78	34
3	29	67	23	82	11	12

Gyoretu[3,2]とした場合、
取得できる値は、である。

2行4列目の値を
取得したい場合
と指定する。

◆解説動画◆



<https://youtu.be/4YDGwDt5kxl>

問6

次のプログラムを実行した場合の
出力結果を答えてください。

```
x ← 8, gokei ← 0
```

繰り返し、

```
gokei ← gokei + x
```

```
x ← x + 1
```

x を表示する。

を、 $x \geq 10$ になるまで実行する

出力結果

◆解説動画◆



<https://youtu.be/YEkHRmKHWFs>

問7

```
x ← 8, gokei ← 0
```

繰り返し,

```
gokei ← gokei + x
```

```
x ← x + 1
```

x を表示する。

を, $x \geq 10$ になるまで実行する

上記のプログラムと
同じ意味になるように
空欄部分を埋めてください
終了条件→継続条件に変更

```
x ← 8, gokei ← 0
```

繰り返し,

```
gokei ← gokei + x
```

```
x ← x + 1
```

x を表示する。

を, x 10の間実行する

◆解説動画◆

https://youtu.be/bdNzTqhQ_i4



問8

次のプログラムを実行した場合の
出力結果を教えてください。

```
x ← 8, gokei ← 0
```

x < 10 の間,

```
gokei ← gokei + x
```

```
x ← x + 1
```

x を表示する。

を繰り返す

出力結果

◆解説動画◆

<https://youtu.be/q2R79XbUmM4>



問9

次のプログラムについて変数kazuに
代入される数値を教えてください。
kazuの初期値は7とする

```
kazu ← 1 + kazu / 2
```

答え:

```
kazu ← 1 + kazu ÷ 2
```

答え:

```
kazu ← 1 + kazu%2
```

答え:

```
kazu ← (2 + kazu) / 3
```

答え:

◆解説動画◆

<https://youtu.be/hrgiPtyZiGU>



問 | 0

次の判定式について
「真(True)」か「偽(False)」
いずれかで教えてください。

“ABC” = “ABC”

答え：

“ABC” = “abc”

答え：

“ABC” ≠ “ABC”

答え：

“ABC” ≠ “abc”

答え：

mozi ← “test”
mozi = “mozi”

答え：

◆解説動画◆



https://youtu.be/vICODCCHI_8

問 | 1

xが12以上27以下なら
真 (True) となるように
空欄部分を埋めてください。

もし $x \square 12 \square x \square 27$ ならば

$x \leftarrow x + 2$

を実行する

xが偶数、または負の値ならば
真 (True) となるように
空欄部分を埋めてください。

もし $x \square \square = 0 \square x \square 0$ ならば

$x \leftarrow x + 2$

を実行する

◆解説動画◆



<https://youtu.be/JwR0y2lXxNY>

問 | 2

配列の要素番号 (添字) が、
0 から始まるとき
出力結果を教えてください。

Tokuten ← {87, 45, 72, 100}

xを1から3まで2ずつ増やしなが

Tokuten[x-1] を表示する。

を繰り返す

出力結果

◆解説動画◆



<https://youtu.be/MluTvBD5Mfw>

問 1 3

次のプログラムの
出力結果を教えてください。

```
xを1から2まで1ずつ増やしなが  
ら  
x を表示する。  
  
yを0から1まで1ずつ増やしなが  
ら  
y を表示する。  
  
を繰り返す  
  
を繰り返す
```

出力結果

◆解説動画◆

<https://youtu.be/3n6mMI1qVIY>



問 1 4

配列の要素番号（添字）が、
0 から始まる時
出力結果を教えてください。

```
Tokuten ← {87, 45, 72, 100}  
  
xを3から1まで2ずつ減らしなが  
ら  
Tokuten[x-1] を表示する。  
  
を繰り返す
```

出力結果

◆解説動画◆

<https://youtu.be/ybk4U0D6100>



問 1 5

次のプログラムを実行した場合の
出力結果を教えてください。

```
x ← 1  
  
もし x = 3 ならば  
| x ← x + 2  
を実行し、そうでなくもし x > 1ならば  
| x ← x - 1  
を実行し、そうでなければ  
| x ← x + 3  
を実行する  
  
x を表示する
```

出力結果

◆解説動画◆

<https://youtu.be/MB5xheY8ASA>



問 | 6

次の空欄部分を埋めてください。

値 n が奇数のとき真を返し、
そうでないとき偽を返す
関数「奇数(n)」を用意する。

奇数(3)は「」を返却する。
奇数(4)は「」を返却する。

指定された値 n を2進数で表示する
関数「2進数で表示する (n)」
を用意する。

2進数で表示する (3) について
関数の処理内で「」が表示され
る。

◆解説動画◆

<https://youtu.be/ak5BJCDRitU>



問 | 7

次のプログラムを実行した場合の
出力結果を教えてください。

```
x ← 3, y ← 5
```

面積を表示する(x , y)

x を表示する

y を表示する

関数 面積を表示する($tate$, $yoko$)を

```
menseki = tate x yoko
```

menseki を表示する

と定義する

出力結果

代入は基本的に「←」ですが、
問題によっては「=」が使われていることもあるので、
今回一部の代入処理で「=」を使っています。(←と同じ意味で扱ってください)

◆解説動画◆

<https://youtu.be/ef7z1nZySf0>



問 | 8

次のプログラムを実行した場合の
出力結果を教えてください。

```
x ← 4, y ← 5
```

kekka = 面積を計算する(x , y)

kekka を表示する

関数 面積を計算する($tate$, $yoko$)を

```
menseki = tate x yoko
```

menseki を返却する

と定義する

出力結果

◆解説動画◆

<https://youtu.be/zqNiHjEIDtM>



問 19

受け渡された配列の中の要素を表示する関数の空欄部分を埋めてください。

※要素数 (n) は受け渡された配列の要素数を返す関数である。

※要素番号は 1 から始まるものとする。

Tokuten ← {34, 56, 43}

配列を表示する(Tokuten)

関数 配列を表示する(Hai)を

j を 1 から要素数(Hai) まで 1 ずつ増やしながら

を表示する

を繰り返す

と定義する

出力結果

◆解説動画◆

<https://youtu.be/uYd9tj3EtCE>



問 20

受け渡された配列の中の要素を表示する関数の空欄部分を埋めてください。

※要素数 (n) は受け渡された配列の要素数を返す関数である。

※要素番号は 0 から始まるものとする。

Tokuten ← {34, 56, 43}

配列を表示する(Tokuten)

関数 配列を表示する(Hai)を

j を 1 から要素数(Hai) まで 1 ずつ増やしながら

を表示する

を繰り返す

と定義する

出力結果

◆解説動画◆

<https://youtu.be/NX0jk6KqD5o>



問 21

問題は随時増やしていく予定です

2022年1月25日版はここまで

◆解説動画◆

参考・引用文献

大学入試センター「[共通テスト手順記述標準言語（DNCL）の説明\(144KB\)](#)」(2022/1/4)

<https://www.dnc.ac.jp/albums/abm.php?f=abm00040701.pdf&n=%E4%BB%A4%E5%92%8C%EF%BC%93%E5%B9%B4%E5%BA%A6%E8%A9%A6%E9%A8%93%E5%85%B1%E9%80%9A%E3%83%86%E3%82%B9%E3%83%88%E6%89%8B%E9%A0%86%E8%A8%98%E8%BF%B0%E6%A8%99%E6%BA%96%E8%A8%80%E8%AA%9E%28DNCL%29%E3%81%AE%E8%AA%AC%E6%98%8E.pdf>

「情報」大学入学共通テスト対策

共通テスト手順記述標準言語

DNCLとは？

～以下動画の説明資料になります～



<https://youtu.be/0BlhCZ6T0oM>





共通テストでの「情報」追加を正式決定 2025年から

桑原紀彦 2021年7月30日 12時04分



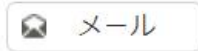
シェア



ツイート



B!ブックマーク



メール



印刷

[list](#)

41



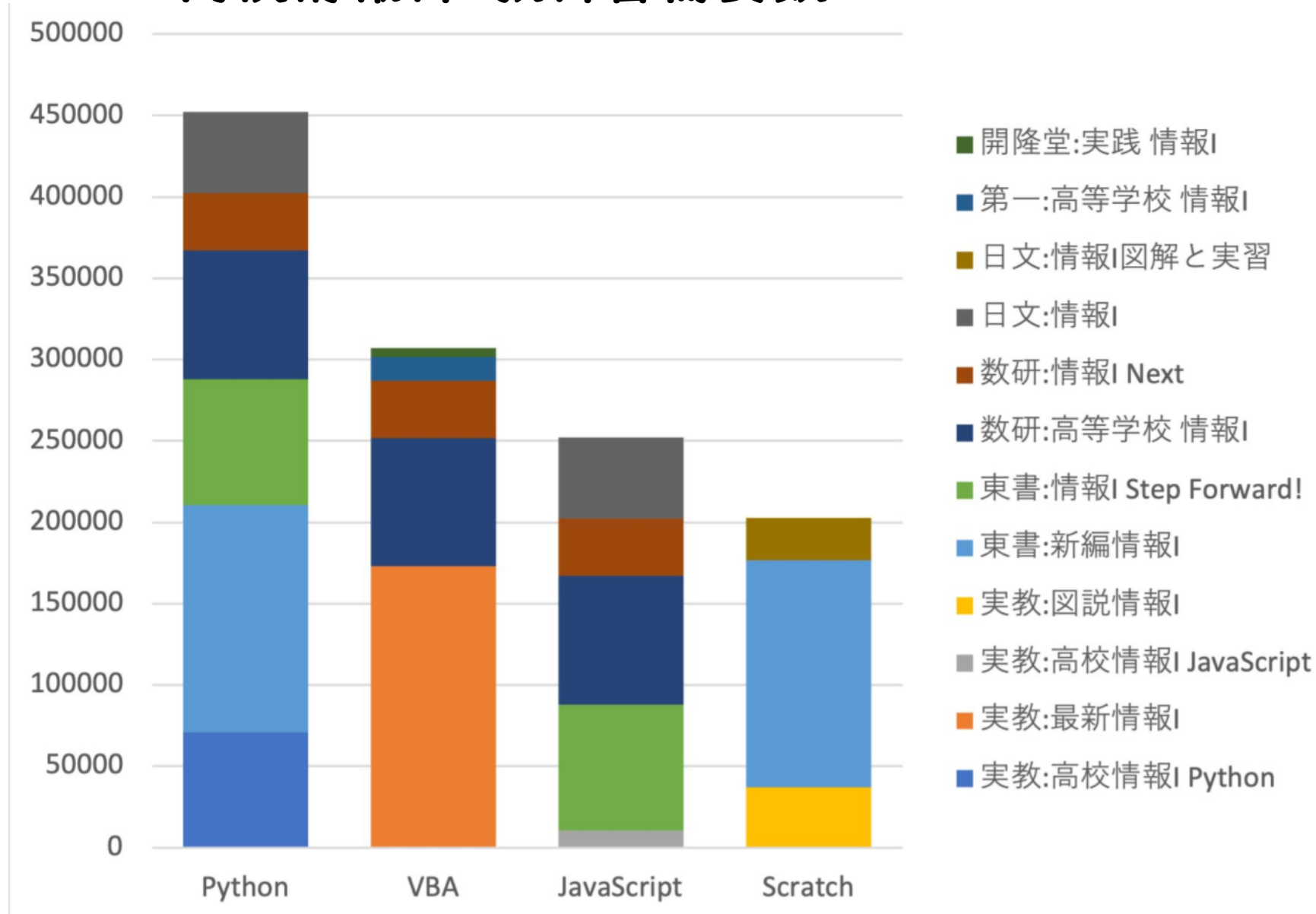
文部科学省は30日、2025年以降の大学入学共通テストの出題科目を正式に決めた。来年度から導入される高校の新学習指導要領を反映し、「情報」を出題教科に追加。一方で、国語・数学での記述式問題導入と、英語民間試験の活用については、いずれも見送りを正式に決めた。

各大学は今後、25年以降の共通テストで受験生にどの教科・科目を課すかを検討する。文科省のルールでは、出題科目などに大きな変更がある場合、実施の2年前に

引用：朝日新聞デジタル

<https://www.asahi.com/articles/ASP7Z3WFKP7ZUTIL016.html>

高校情報科 教科書需要数



引用：https://twitter.com/nakano_lab/status/1471322239140532226

第2問 次の文章を読み、後の問い(問1~3)に答えよ。

Mさんは、18歳になって選挙権が得られたのを機に、比例代表選挙の当選者を決定する仕組みに興味を持った。そこで各政党に配分する議席数(当選者数)を決める方法を、友人のKさんとプログラムを用いて検討してみることにした。

問1 次の文章の空欄ア~ウに入れる最も適当なものを、後の解答群のうちから一つずつ選べ。同じものを繰り返し選んでもよい。

Mさん:表1に、最近行われた選挙結果のうち、ある地域のブロックについて、各政党の得票数を書いてみたよ。

表1 各政党の得票数

	A党	B党	C党	D党
得票数	1200	660	1440	180

Kさん:今回の議席数は6人だったね。得票の総数を議席数で割ると580人なので、これを基準得票数と呼ぶのがいいかな。平均して1議席が何票分の重みがあるかを表す数ということで。そうすると、各政党の得票数が何議席分に相当するかは、各政党の得票数をこの基準得票数で割れば求められるね。

Mさん:その考え方に沿って政党ごとの当選者数を計算するプログラムを書いてみよう。まず、プログラムの中で扱うデータを図1と図2にまとめてみたよ。配列Tomeiには各政党の党名を、配列Tokuhyoには各政党の得票数を格納することにしよう。政党の数は4つなので、各配列の添字は0から3だね。

i	0	1	2	3
Tomei	A党	B党	C党	D党

図1 各政党名が格納されている配列

i	0	1	2	3
Tokuhyo	1200	660	1440	180

図2 得票数が格納されている配列

Mさん:では、これらのデータを使って、各政党の当選者数を求める図3のプログラムを書いてみよう。実行したら図4の結果が表示されたよ。

```
(01) Tomei = ["A党", "B党", "C党", "D党"]
(02) Tokuhyo = [1200, 660, 1440, 180]
(03) sousuu = 0
(04) giseki = 6
(05) mを0から ア まで1ずつ増やしながら繰り返す:
(06)  | sousuu = sousuu + Tokuhyo[m]
(07) kizyunsuu = sousuu / giseki
(08) 表示する("基準得票数:", kizyunsuu)
(09) 表示する("比例配分")
(10) mを0から ア まで1ずつ増やしながら繰り返す:
(11)  | 表示する(Tomei[m], ":", イ / ウ)
```

図3 得票に比例した各政党の当選者数を求めるプログラム

Kさん:得票数に比例して配分すると小数点のある人数になってしまうね。小数点以下の数はどう考えようか。例えば、A党は2.068966だから2人が当選するのかな。

Mさん:なるほど。切り捨てで計算すると、A党は2人、B党は1人、C党は2人、D党は0人になるね。あれ? 当選者数の合計は5人で、6人に足りないよ。

Kさん:切り捨ての代わりに四捨五入したらどうだろう。

Mさん:そうだね。ただ、この場合はどの政党も小数点以下が0.5未満だから、切り捨てた場合と変わらないな。だからといって小数点以下を切り上げると、当選者数が合計で9人になるから3人も多くなってしまう。

Kさん:このままでは上手くいかないなあ。先生に聞いてみよう。

基準得票数: 580
 比例配分
 A党: 2.068966
 B党: 1.137931
 C党: 2.482759
 D党: 0.310345

図4 各政党の当選者数の表示

ア~ウの解答群

- ① 0 ② 1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4 ⑥ 5 ⑦ 6 ⑧ Tomei[m]
- ⑨ Tokuhyo[m] ⑩ sousuu ⑪ a giseki ⑫ b kizyunsuu

「共通テスト手順記述標準言語 (DNCL) の説明」 (2021年1月現在)

「情報関係基礎」で用いられる

独立行政法人大学入試センター

2021年1月

高等学校におけるアルゴリズムやプログラムに関する教育では、採用されるプログラミング言語は多様で、プログラミングの実習時間も異なります。大学入試センターではこのような事情を考慮し、「情報関係基礎」の出題にあたり、共通テスト用の手順記述言語 (DNCL) を使用します。

以下、参考のために DNCL の基本を説明します。しかしながら、問題文の記述を簡潔にするなどの理由で、この説明文書の記述内容に従わない形式で出題することもあります。したがって、「情報関係基礎」の受験に際しては、当該問題文の中の説明や指示に注意し、それらに沿って解答してください。

目次

1	変数と値	2
2	表示文	2
3	代入文	3
4	演算	4
4.1	算術演算	4
4.2	比較演算	4
4.3	論理演算	5
5	制御文	6
5.1	条件分岐文	6
5.2	条件繰返し文	8
5.3	順次繰返し文	8
6	関数	
6.1	値を返す関数	
6.2	値を返さない関数	

問題文の記述を簡潔にするなどの理由で、この説明文書の記述内容に従わない形式で出題されることもあります。

問題文の中の説明や指示に注意し、それらに沿って解答してください。

大学入試センター

[令和3年度 共通テスト \(1月16日・17日\) の問題 | 大学入試センター \(dnc.ac.jp\)](https://www.dnc.ac.jp/kyotsu/kako_shiken_jouhou/r3/jisshikekka/r3_dai1_mondai.html)

https://www.dnc.ac.jp/kyotsu/kako_shiken_jouhou/r3/jisshikekka/r3_dai1_mondai.html

変数と値

変数名は、英字で始まる**英数字**と『_』の並びで表す。

特に指示がない限り、

- ・小文字で始まる変数は通常の変数表す

例) kosu

※令和3年の情報関係基礎で、この変数が使われているのは宝探しゲームなので、読みとしては、宝の「個数（コスウ）」が妥当ですが、動画説明について、今回はローマ字読みそのままの「kosu(コス)」と読ませてもらっています。音声編集がすべて終わった後で気づきました・・・

- ・アンダースコア『_』を文字途中で入れることも可能

例) kosu_gokei

- ・大文字で始まる変数は配列を表す

例) Tokuten

- ・すべて大文字の変数は実行中に変化しない値を表す

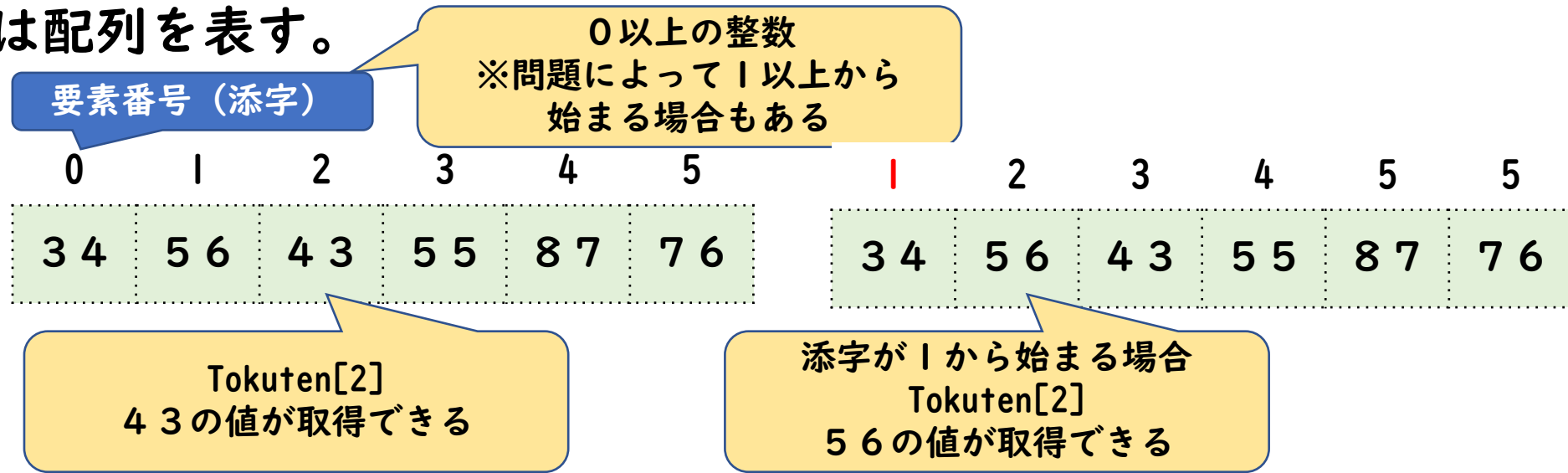
※一般的には「定数」と呼んだりする

例) TOKUTEN

変数と値（一次元配列／二次元配列）

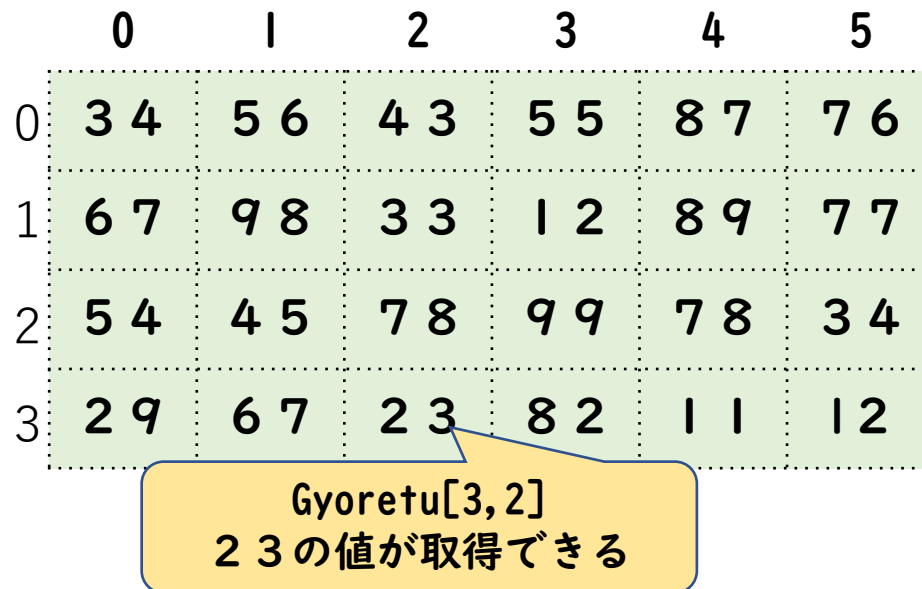
- 大文字で始まる変数は配列を表す。

配列名：Tokuten



二次元配列名：Gyoretu

添字をカンマで区切り、
行と列の添字を指定



変数と値（数値・文字列の表し方）

- 数値は特に断らない限り、10 進法で表す。

例) 100
99.999

- 文字の並びを『「』と『』』, または, 『"』と『"』』でくくって表す。

例) 「見つかりました」
"It was found."

数値や文字列や変数の値を表示する表示文

- 複数の値を表示する場合は『と』で区切って並べ、最後に『を表示する』と書く。

例) 「整いました」と表示する
実行結果：整いました

例) `kosu = 3`
`kosu`と「個見つかった」を表示する
実行結果：3個見つかった

例) `x = 5`
`y = -1`
"`(`と`x`と`,`と`y`と`)`"を表示する
実行結果：(5, -1)

代入文①

『←』の左辺に変数または添字付きの配列を，右辺に代入する値を書く。

例) kosuに3を代入する場合

```
kosu ← 3
```

例) Tokuten配列の添字4に100を代入する場合

```
Tokuten[4] ← 100
```

例) 配列のすべての要素に纏めて同じ値を代入する場合

```
Tokuten のすべての要素に0 を代入する
```

例) Tokuten配列の1番目に87、2番目に45

3番目に72、4番目に100を代入する場合

```
Tokuten ← {87, 45, 72, 100}
```

代入文②

『←』の左辺に変数または添字付きの配列を，右辺に代入する値を書く。

例) 複数の代入文を，『，』で区切りながら，横に並べることができる。
代入文は左から順に実行される。

kosu_gokei ← kosu，tokuten ← kosu × (kosu + 1)
1 番目 2 番目

例) 同じ変数に対する加算や減算を伴う代入（インクリメントやデクリメント）は，
『～を～増やす』や『～を～減らす』によって表すこともできる。

『kosu を1 増やす』は『kosu ← kosu + 1』と同じ

『saihu をsyuppi 減らす』は『saihu ← saihu - syuppi』と同じ

例) 外部から入力された値を代入する表現方法
x ← 【外部からの入力】

算術演算

加減乗除の四則演算は、『+』、『-』、『×』、『/』で指定する。
整数の除算では、商を『÷』で、余りを『%』で計算することができる。

例) $atai \leftarrow 7 / 2$ 変数ataiに3.5が代入される。

例) $syo \leftarrow 7 \div 2$ 変数syoに3が代入される。

例) $amari \leftarrow 10 \% 3$ 変数amariに1が代入される。

演算子の優先順位

- 複数の演算子を使った式の計算では、基本的に左側の演算子が先に計算されるが、『×』、『/』、『÷』、『%』は、『+』、『-』より先に計算される。
- 丸括弧『(』と『)』で式をくくって、演算の順序を明示することができる。

例) $\text{kosu} \leftarrow 1 + \frac{\text{kazu} \div 3}{1 \text{ 番目}}$ $\text{kosu} \leftarrow 1 + \frac{(\text{kazu} \div 3)}{1 \text{ 番目}}$

$\text{kosu} \leftarrow \frac{(1 + \text{kazu}) \div 3}{1 \text{ 番目}}$

例) $\text{heikin} \leftarrow \frac{(\text{hidari} + \text{migi}) \div 2}{1 \text{ 番目}}$ $\text{heikin} \leftarrow \text{hidari} + \frac{\text{migi} \div 2}{1 \text{ 番目}}$

比較演算 (数値)

数値の比較演算は、

『=』, 『≠』 (あるいは『≠』), 『>』, 『≥』, 『≤』, 『<』で指定する。
演算結果は、真か偽の値となる。

例: $\text{kosu} > 3$ kosu が3 より大きければ真となる。

例: $\text{ninzu} \times 2 \leq 8$ ninzu の2 倍が8 以下であれば真となる。

例: $\text{kaisu} \neq 0$ kaisu が0 でなければ真となる。

比較演算 (文字列)

文字列の比較演算は、『=』、『≠』(あるいは『≠』)を利用することができる。
『=』は、左辺と右辺が同じ文字列の場合に真となり、それ以外の場合は偽となる。
『≠』(あるいは『≠』)は、左辺と右辺が異なる文字列の場合に真となり、それ以外の場合(同じ文字列の場合)は偽となる。

例: 「あいうえお」 = 「あいうえお」 真となる。

例: 「あいうえお」 = 「あいう」 偽となる。

例: “ABC” = “ABC” 真となる。

例: “ABC” = “abc” 偽となる。

例: 「あいうえお」 ≠ 「あいうえお」

≠ (ノットイコール) はイコールではないという意味で、今回は「偽」となる。

例: 「あいうえお」 ≠ 「あいう」 真となる。

例: “ABC” ≠ “ABC” 偽となる。

例: “ABC” ≠ “abc” 真となる。

論理演算

真か偽を返す式に対する演算で、『かつ』、『または』、『でない』の演算子で指定する。

『 $\langle \text{式1} \rangle$ かつ $\langle \text{式2} \rangle$ 』は、 $\langle \text{式1} \rangle$ と $\langle \text{式2} \rangle$ の結果がいずれも真である場合に真となり、それ以外の場合は偽となる。

例: $\text{kosu} \geq 12$ かつ $\text{kosu} \leq 27$ kosu が12 以上27 以下なら真となる。

『 $\langle \text{式1} \rangle$ または $\langle \text{式2} \rangle$ 』は、 $\langle \text{式1} \rangle$ と $\langle \text{式2} \rangle$ の結果のどちらかが真である場合に真となり、それ以外の場合は偽となる。

例: $\text{kosu} \% 2 = 0$ または $\text{kosu} < 0$

kosu を 2 で割った余りが 0 となる数は偶数なので kosu が偶数か負の値なら真となる

『 $\langle \text{式} \rangle$ でない』は、 $\langle \text{式} \rangle$ の結果が真である場合に偽となり、偽の場合は真となる。

例: $\text{kosu} > 75$ でない kosu が75 より大きくなければ真となる

論理演算子に優先順位はなく、左側の論理演算が先に実行されるが、丸括弧『(』と『)』で、演算の順序を指定することができる。

例: $\text{kosu} > 12$ かつ $\text{kosu} < 27$ でない $\text{kosu} > 12$ かつ $(\text{kosu} < 27$ でない)

1 番目

1 番目

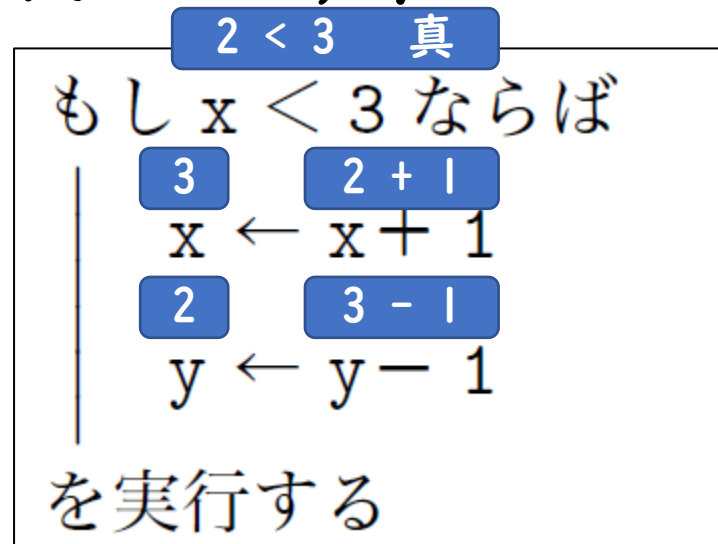
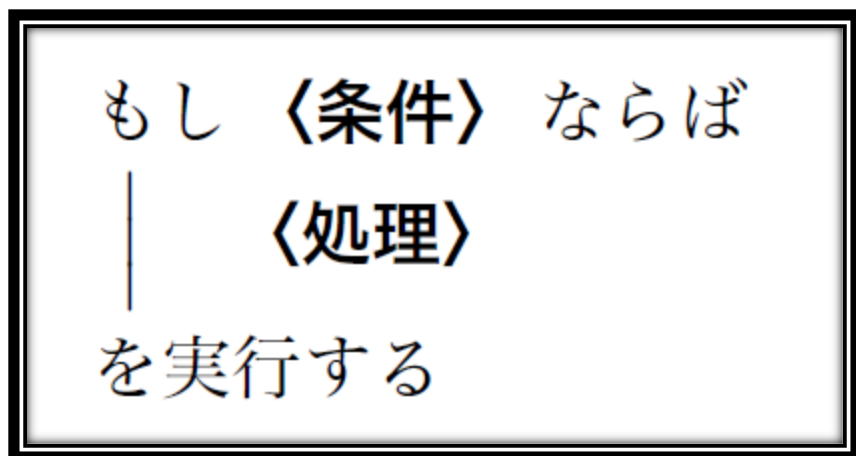
制御文

条件分岐文、条件繰返し文、順次繰返し文をまとめて「制御文」と呼ぶ。

条件分岐文

〈条件〉が成り立つかどうかによって、実行する処理を切り替える。
〈条件〉が成り立つときにある処理を実行し、
〈条件〉が成り立たないときに実行する処理がない場合は、
『ならば』で指定する。

例 $x = 2, y = 3$



〈処理〉が1行しかない場合、以下の様に書くことも可能。

もし 〈条件〉 ならば 〈処理〉 を実行する

例：もし $x < 3$ ならば $x \leftarrow x + 1$ を実行する

条件分岐文

〈条件〉が成り立つときにある処理を実行し、
〈条件〉が成り立たないときに別の処理を実行する場合は、
『ならば』と『そうでなければ』を組み合わせで指定する。

もし 〈条件〉 ならば
|
| 〈処理 1〉
|
| を実行し、そうでなければ
|
| 〈処理 2〉
|
| を実行する

例

$4 < 3$ 偽
もし $x < 3$ ならば
| 2 $1 + 1$
| $x \leftarrow x + 1$
|
| を実行し、そうでなければ
| 3 $4 - 1$
| $x \leftarrow x - 1$
|
| を実行する

改行位置によって実行結果が変わらないため、各処理が1行で書ける場合には、次のように書くこともある。

もし 〈条件〉 ならば 〈処理 1〉 を実行し、
そうでなければ 〈処理 2〉 を実行する

例: もし $x < 3$ ならば $x \leftarrow x + 1$ を実行し、
 そうでなければ $x \leftarrow x - 1$ を実行する

条件分岐文

条件分岐の中で複数の条件で実行する処理を切り替えたい場合は、『ならば』と『そうでなければ』の間に『そうでなくもし』を使って条件を追加する。

```
もし 〈条件 1〉 ならば
|   〈処理 1〉
|   を実行し、そうでなくもし 〈条件 2〉 ならば
|   〈処理 2〉
|   を実行し、そうでなければ
|   〈処理 3〉
|   を実行する
```

例 $x = 4, y = 3$

```
もし  $x = 3$  ならば
|    $x \leftarrow x + 1$ 
|   を実行し、そうでなくもし  $y > 2$  ならば
|    $y \leftarrow y + 1$ 
|   を実行し、そうでなければ
|    $y \leftarrow y - 1$ 
|   を実行する
```

3 > 2 真

4 3 + 1

条件分岐文

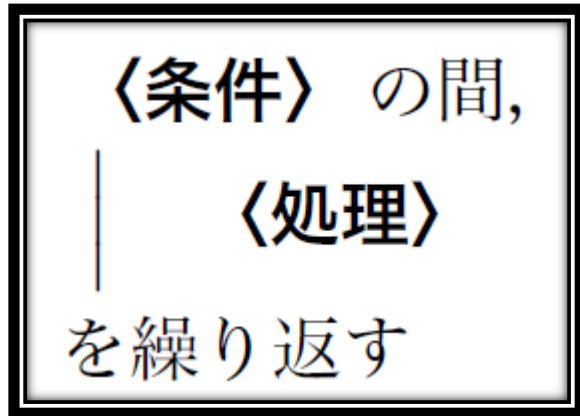
改行位置によって実行結果が変わらないため、各処理が1行で書ける場合には、次のように書くこともある。

もし〈条件 1〉ならば〈処理 1〉を実行し、
そうでなくもし〈条件 2〉ならば〈処理 2〉を実行し、
そうでなければ〈処理 3〉を実行する

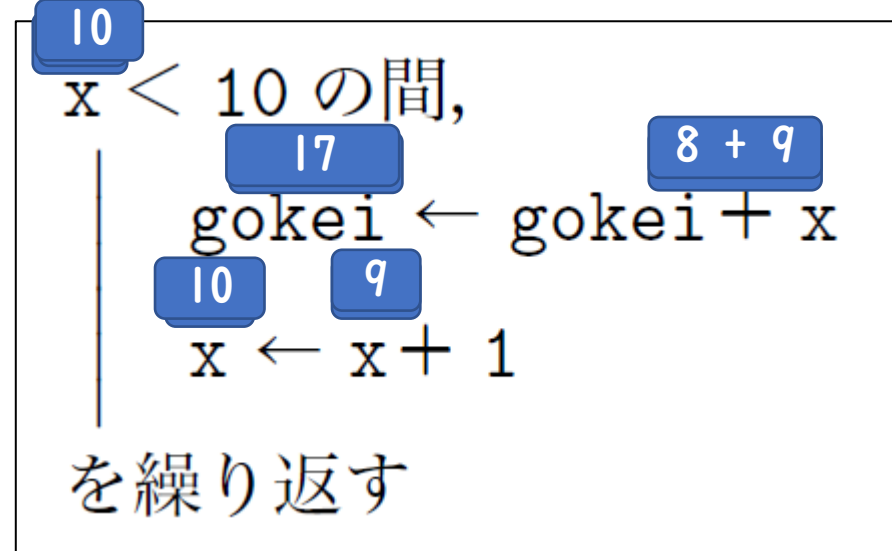
例: もし $x = 3$ ならば $x \leftarrow x + 1$ を実行し、
そうでなくもし $y > 2$ ならば $y \leftarrow y + 1$ を実行し、
そうでなければ $y \leftarrow y - 1$ を実行する

条件繰返し文（前判定）

〈条件〉が成り立つ間、〈処理〉を繰返し実行する。
〈処理〉を実行する前に〈条件〉が成り立つかどうか判定されるため、
〈処理〉が1回も実行されないことがある。



例 $x = 8$, $gokei = 0$



条件繰返し文（後判定）

〈処理〉を実行した後に〈条件〉が成り立つかどうか判定されるため、
に当てはまらない場合も、〈処理〉は少なくとも1回は実行される。

繰返し、

〈処理〉

を、〈条件〉になるまで実行する

例 $x = 8$, $gokei = 0$

繰返し、

17

$8 + 9$

$gokei \leftarrow gokei + x$

10

$9 + 1$

$x \leftarrow x + 1$

$10 \geq 10$ True 終了

を、 $x \geq 10$ になるまで実行する

条件繰返し文（後判定）

〈処理〉を実行した後に〈条件〉が成り立つかどうか判定されるため、〈条件〉に当てはまらない場合も、〈処理〉は少なくとも1回は実行される。

繰返し、

〈処理〉

を、〈条件〉になるまで実行する

例 $x = 11$, $gokei = 0$

繰返し、

11
 $gokei \leftarrow gokei + x$

12 $11 + 1$
 $x \leftarrow x + 1$

$12 \geq 10$ True 終了

を、 $x \geq 10$ になるまで実行する

順次繰返し文

〈変数〉の値を増やししながら、〈処理〉を繰返し実行する。

〈変数〉を〈初期値〉から〈終了値〉まで〈差分〉ずつ増やししながら、
| 〈処理〉
を繰返す

手順1 〈変数〉に〈初期値〉が代入される

手順2 変数と終了値を比較し〈変数〉の値が
〈終了値〉よりも大きければ、繰返しを終了する

手順3 〈処理〉を実行し、〈変数〉の値に〈差分〉を加え、手順2に戻る

例 goukei = 0

2

x を 1 から 10 まで 1 ずつ増やししながら、

3

1 + 2

goukei ← goukei + x

を繰返す

順次繰返し文

〈変数〉の値を減らしながら、〈処理〉を繰返し実行する。

例 gokei = 0

9

x を 10 から 1 まで 1 ずつ減らしながら、

19

10 + 9

gokei ← gokei + x

を繰り返す

関数（値を返却する例）

指定された値の二乗の値を返す関数「二乗」を用意する

$y \leftarrow \text{二乗}(x)$ x を2乗した値が y に代入される

パラメータ・引数

値 m の n 乗の値を返す関数「べき乗(m, n)」を用意する

$z \leftarrow \text{べき乗}(x, y)$ x を y 乗した値が z に代入される

値 m 以上 値 n 以下の整数をランダムに一つ返す関数「乱数(m, n)」を用意する

$r \leftarrow \text{乱数}(1, 6)$ r に1から6までの整数のうちいずれかが代入される

値 n が奇数のとき真を返し、
そうでないとき偽を返す関数「奇数(n)」を用意する

奇数 (3) は 真 (True)

奇数 (4) は 偽 (False)

関数（値を返却しない例）

指定された値を2進数で表示する関数「二進数で表示する」を用意する

二進数で表示する (3)

関数の処理内で11が表示される

※10進数の3を2進数に変換すると11となる

次のスライドからは以下の資料を
そのままの形で引用致します。

大学入試センター「[共通テスト手順記述標準言語（DNCL）の説明\(144KB\)](#)」(2022/1/4)

<https://www.dnc.ac.jp/albums/abm.php?f=abm00040701.pdf&n=%E4%BB%A4%E5%92%8C%EF%BC%93%E5%B9%B4%E5%BA%A6%E8%A9%A6%E9%A8%93%E5%85%B1%E9%80%9A%E3%83%86%E3%82%B9%E3%83%88%E6%89%8B%E9%A0%86%E8%A8%98%E8%BF%B0%E6%A8%99%E6%BA%96%E8%A8%80%E8%AA%9E%28DNCL%29%E3%81%AE%E8%AA%AC%E6%98%8E.pdf>

共通テスト手順記述標準言語 (DNCL) の説明

独立行政法人大学入試センター

2021 年 1 月

高等学校におけるアルゴリズムやプログラムに関する教育では、採用されるプログラミング言語は多様で、プログラミングの実習時間も異なります。大学入試センターではこのような事情を考慮し、「情報関係基礎」の出題にあたり、共通テスト用の手順記述言語 (DNCL) を使用します。

以下、参考のために DNCL の基本を説明します。しかしながら、問題文の記述を簡潔にするなどの理由で、この説明文書の記述内容に従わない形式で出題することもあります。したがって、「情報関係基礎」の受験に際しては、当該問題文の中の説明や指示に注意し、それらに沿って解答してください。

目次

1	変数と値	2
2	表示文	2
3	代入文	3
4	演算	4
4.1	算術演算	4
4.2	比較演算	4
4.3	論理演算	5
5	制御文	6
5.1	条件分岐文	6
5.2	条件繰返し文	8
5.3	順次繰返し文	9
6	関数	10
6.1	値を返す関数	10
6.2	値を返さない関数	10

1 変数と値

変数名は、英字で始まる英数字と『_』の並びです。

例: `kosu`, `kosu_gokei`, `Tokuten`

特に指示がない限り、小文字で始まる変数は通常の変数を表し、大文字で始まる変数は配列を表します。また、すべて大文字の変数は実行中に変化しない値を表します。

配列の要素は、要素の番号を添字で指定します。2 次元以上の場合、添字を『 , 』で区切ります。たとえば、(1 次元の) 配列 `Tokuten` や 2 次元配列 `Gyoretu` の要素は `Tokuten[2]` や `Gyoretu[3, 2]` のように表します。添字の値は 0 以上の整数ですが、問題によっては 1 以上の添字のみを扱います。

特に断らない限り、数値は 10 進法で表します。文字列は、文字の並びを『「」』と『"』』と『"』』でくくって表します。

例: 100

例: 99.999

例: 「見つけました」

例: "It was found."

2 表示文

表示文で数値や文字列や変数の値を表示します。表示文では、複数の値を表示する場合は『&』で区切って並び、最後に『を表示する』と書きます。

例: 「整いました」を表示する (「整いました」と表示されます。)

例: `kosu` と「個見つかった」を表示する (`kosu` が 3 のとき、「3 個見つかった」と表示されます。)

例: "(" と `x` と ", " と `y` と)" を表示する (`x` が 5, `y` が -1 のとき、「(5, -1)」と表示されます。)

3 代入文

代入文は変数に値を設定します。「←」の左辺に変数または添字付きの配列を、右辺に代入する値を書きます。また、配列の各要素に同じ値をまとめて代入することや、他の配列の内容に置き換えることもできます。

```
例: kosu ← 3
例: Tokuten[4] ← 100
例: Tokuten のすべての要素に 0 を代入する
例: Tokuten ← {87, 45, 72, 100}
```

複数の代入文を、「,」で区切りながら、横に並べることができます。この場合は、代入文は左から順に実行されます。

```
例: kosu_gokei ← kosu, tokuten ← kosu × (kosu + 1)
```

同じ変数に対する加算や減算を伴う代入（インクリメントやデクリメント）は、「～を～増やす」や「～を～減らす」によって表すこともできます。

```
例: 『kosu を 1 増やす』 は 『kosu ← kosu + 1』 と同じです。
例: 『saihu を syuppi 減らす』 は 『saihu ← saihu - syuppi』 と同じです。
```

外部から入力された値を代入するために、次のように記述することもあります。

```
例: x ← 【外部からの入力】
```

4 演算

この節では、算術演算と比較演算、そして論理演算について説明します。比較演算やそれを組み合わせる論理演算は、条件分岐文（5.1 節）や条件繰返し文（5.2 節）の（条件）で使うことができます。

4.1 算術演算

加減乗除の四則演算は、「+」、「-」、「×」、「/」で指定します。整数の除算では、商を「÷」で、余りを「%」で計算することができます。

```
例: atai ← 7 / 2   (atai には 3.5 が代入されます。)
     syo ← 7 ÷ 2   (syo には 3 が代入されます。)
     amari ← 10% 3 (amari には 1 が代入されます。)
```

複数の演算子を使った式の計算では、基本的に左側の演算子が先に計算されますが、「×」、「/」、「÷」、「%」は、「+」、「-」より先に計算されます。また、丸括弧（『』と『』）で式をくくって、演算の順序を明示することができます。

```
例: sogaku ← ne1 - ne2 - ne3   は、
     sogaku ← (ne1 - ne2) - ne3 と同じです。
例: kosu ← 1 + kazu ÷ 3        は、
     kosu ← 1 + (kazu ÷ 3)      と同じです。
例: heikin ← (hidari + migi) ÷ 2 は、
     heikin ← hidari + migi ÷ 2 と異なります。
```

4.2 比較演算

数値の比較演算は、「=」、「≠」（あるいは『キ』）、「>」、「≥」、「≤」、「<」で指定します。演算結果は、真か偽の値となります。

```
例: kosu > 3           (kosu が 3 より大きければ真となります。)
例: ninzu × 2 ≤ 8      (ninzu の 2 倍が 8 以下であれば真となります。)
例: kaisu ≠ 0         (kaisu が 0 でなければ真となります。)
```

文字列の比較演算は、『=』、『≠』（あるいは『キ』）を利用することができます。『=』は、左辺と右辺が同じ文字列の場合に真となり、それ以外の場合は偽となります。『≠』（あるいは『キ』）は、左辺と右辺が異なる文字列の場合に真となり、それ以外の場合（同じ文字列の場合）は偽となります。

```
例: 「あいうえお」 = 「あいうえお」 (真となります。)
例: 「あいうえお」 = 「あいう」     (偽となります。)
例: "ABC" = "ABC"                    (真となります。)
例: "ABC" = "abc"                    (偽となります。)
例: 「あいうえお」 ≠ 「あいうえお」 (偽となります。)
```

例: 「あいうえお」 ≠ 「あいう」 (真となります。)
 例: "ABC" ≠ "ABC" (偽となります。)
 例: "ABC" ≠ "abc" (真となります。)

4.3 論理演算

論理演算は、真か偽を返す式に対する演算で、『かつ』、『または』、『でない』の演算子で指定します。論理演算子に優先順位はなく、左側の論理演算が先に実行されますが、丸括弧『(』と『)』で、演算の順序を指定することができます。

『**〈式1〉** かつ **〈式2〉**』は、**〈式1〉** と **〈式2〉** の結果がいずれも真である場合に真となり、それ以外の場合は偽となります。『**〈式1〉** または **〈式2〉**』は、**〈式1〉** と **〈式2〉** の結果のどちらかが真である場合に真となり、それ以外の場合は偽となります。『**〈式〉** でない』は、**〈式〉** の結果が真である場合に偽となり、偽の場合は真となります。

例: $\text{kosu} \geq 12$ かつ $\text{kosu} \leq 27$ (kosu が 12 以上 27 以下なら真となります。)
 例: $\text{kosu} \% 2 = 0$ または $\text{kosu} < 0$ (kosu が偶数か負の値なら真となります。)
 例: $\text{kosu} > 75$ でない (kosu が 75 より大きくなければ真となります。)
 例: $\text{kosu} > 12$ かつ $\text{kosu} < 27$ でない は、
 $(\text{kosu} > 12$ かつ $\text{kosu} < 27)$ でない と同じです。(左側の論理演算子が先に実行されるため。)
 例: $\text{kosu} > 12$ かつ $\text{kosu} < 27$ でない は、
 $\text{kosu} > 12$ かつ $(\text{kosu} < 27$ でない) と異なります。

5 制御文

条件分岐文 (5.1 節) や条件繰返し文 (5.2 節)、順次繰返し文 (5.3 節) をまとめて制御文と呼びます。制御文の中の**〈処理〉**として、表示文 (2 節)、代入文 (3 節)、値を返さない関数 (6.2 節)、条件分岐文、条件繰返し文、条件繰返し文を、一つ以上並べて使うことができます。また、条件分岐文や条件繰返し文の中の**〈条件〉**として、比較演算 (4.2 節) と論理演算 (4.3 節) を使用することができます。

5.1 条件分岐文

条件分岐文は、**〈条件〉** が成り立つかどうかによって、実行する処理を切り替えます。

〈条件〉 が成り立つときにある処理を実行し、**〈条件〉** が成り立たないときに実行する処理がない場合は、次のように『ならば』で指定します。

《一般形》

```
もし 〈条件〉 ならば
  |
  | 〈処理〉
  |
  を実行する
```

例: もし $x < 3$ ならば
 |
 | $x \leftarrow x + 1$
 | $y \leftarrow y - 1$
 |
 を実行する

〈処理〉 が 1 行しかない場合は、次のように全体を 1 行で書くこともできます。

《一般形》

```
もし 〈条件〉 ならば 〈処理〉 を実行する
```

例: もし $x < 3$ ならば $x \leftarrow x + 1$ を実行する

〈条件〉 が成り立つときにある処理を実行し、**〈条件〉** が成り立たないときに別の処理を実行する場合は、次のように『ならば』と『そうでなければ』を組み合わせで指定します。

《一般形》

```
もし 〈条件〉 ならば
  |
  | 〈処理 1〉
  |
  | を実行し、そうでなければ
  |
  | 〈処理 2〉
  |
  | を実行する
```

例: もし $x < 3$ ならば
| $x \leftarrow x + 1$
を
実行し、そうでなければ
| $x \leftarrow x - 1$
を
実行する

改行位置によって実行結果が変わらないため、各処理が1行で書ける場合には、次のように書くこともあります。

《一般形》

もし《条件》ならば《処理1》を実行し、
そうでなければ《処理2》を実行する

例: もし $x < 3$ ならば $x \leftarrow x + 1$ を実行し、
そうでなければ $x \leftarrow x - 1$ を実行する

条件分岐の中で複数の条件で実行する処理を切り替えたい場合は、次のように『ならば』と『そうでなければ』の間に『そうでなくもし』を使って条件を追加します。

《一般形》

もし《条件1》ならば
| 《処理1》
を
実行し、そうでなくもし《条件2》ならば
| 《処理2》
を
実行し、そうでなければ
| 《処理3》
を
実行する

例: もし $x = 3$ ならば
| $x \leftarrow x + 1$
を
実行し、そうでなくもし $y > 2$ ならば
| $y \leftarrow y + 1$
を
実行し、そうでなければ
| $y \leftarrow y - 1$
を
実行する

改行位置によって実行結果が変わらないため、各処理が1行で書ける場合には、次のように書くこともあります。

《一般形》

もし《条件1》ならば《処理1》を実行し、
そうでなくもし《条件2》ならば《処理2》を実行し、
そうでなければ《処理3》を実行する

例: もし $x = 3$ ならば $x \leftarrow x + 1$ を実行し、
そうでなくもし $y > 2$ ならば $y \leftarrow y + 1$ を実行し、
そうでなければ $y \leftarrow y - 1$ を実行する

5.2 条件繰返し文

条件繰返し文には、「前判定」と「後判定」の2種類があります。

5.2.1 前判定

《条件》が成り立つ間、《処理》を繰り返し実行します。

《処理》を実行する前に《条件》が成り立つかどうか判定されるため、《処理》が1回も実行されないことがあります。

《一般形》

《条件》の間、
| 《処理》
を
繰り返す

例: $x < 10$ の間、
| $gokei \leftarrow gokei + x$
| $x \leftarrow x + 1$
を
繰り返す

5.2.2 後判定

《条件》が成り立つまで、《処理》を繰り返し実行します。

《処理》を実行した後に《条件》が成り立つかどうか判定されるため、《処理》は少なくとも1回は実行されます。

《一般形》

繰り返す、
| 《処理》
を、
《条件》になるまで実行する

例: 繰り返し,
| gokei ← gokei + x
| x ← x + 1
を, x ≥ 10 になるまで実行する

5.3 順次繰返し文

順次繰返し文は, 〈変数〉の値を増やしながら, 〈処理〉を繰返し実行します。

〈一般形〉

〈変数〉を〈初期値〉から〈終了値〉まで〈差分〉ずつ増やしながら,
| 〈処理〉
を繰り返す

順次繰返し文は, 以下の手順で実行されます。

1. 〈変数〉に〈初期値〉が代入されます。
2. 〈変数〉の値が〈終了値〉よりも大きければ, 繰返しを終了します。
3. 〈処理〉を実行し, 〈変数〉の値に〈差分〉を加え, 手順2に戻ります。

例: x を 1 から 10 まで 1 ずつ増やしながら,
| gokei ← gokei + x
を繰り返す

『増やしながら』を『減らしながら』にすると, 〈変数〉の値を〈初期値〉から〈差分〉ずつ減らしながら, その値が〈終了値〉よりも小さくなるまで, 〈処理〉を繰返し実行します。

例: x を 10 から 1 まで 1 ずつ減らしながら,
| gokei ← gokei + x
を繰り返す

6 関数

関数には値を返すものと値を返さないものがあります。関数の動作は, 問題文の中で定義されます。

6.1 値を返す関数

問題文の中で

- 指定された値の二乗の値を返す関数「二乗」を用意する
- 値 m の n 乗の値を返す関数「べき乗 (m, n)」を用意する
- 値 m 以上値 n 以下の整数をランダムに一つ返す関数「乱数 (m, n)」を用意する
- 値 n が奇数のとき真を返し, そうでないとき偽を返す関数「奇数 (n)」を用意する

のように定義された関数を, 表示文 (2 節), 代入文 (3 節), 算術演算 (4.1 節), 比較演算 (4.2 節), あるいは論理演算 (4.3 節) の中で使うことができます。関数を呼び出すときは, 関数名に続き, 『(』と『)』の間にパラメータ (引数) を書きます。複数のパラメータを指定する場合は, 『, 』で区切ります。

例: y ← 二乗 (x) (y に x の二乗が代入されます。)

例: z ← 二乗 (x) + べき乗 (x, y) (z に x の二乗と x の y 乗の和が代入されます。)

例: r ← 乱数 (1, 6) (r に 1 から 6 までの整数のうちいずれかが代入されます。)

6.2 値を返さない関数

問題文の中で

- 指定された値を 2 進表現で表示する関数「二進で表示する」を用意する

のように値を返さない関数が定義されることがあります。

例: 二進で表示する (x)

ご視聴ありがとうございました。