

## 問題集 ご利用にあたって



情報教育の底上げが目的なので、資料を修正して、  
学校・塾（営利目的含む）の授業等で利用して頂いて問題ありません。  
私への連絡不要ですが、利用する際には、  
YouTube チャンネル・情報 I 動画教科書・IT 用語動画辞典を  
紹介してもらえると嬉しいです。

【突破口ドットコム YouTube チャンネル】

[https://www.youtube.com/channel/UC\\_OLOFMRg60xDBfkzMAmkfA](https://www.youtube.com/channel/UC_OLOFMRg60xDBfkzMAmkfA)

【情報 I 動画教科書】

<https://toppakou.com/info/>



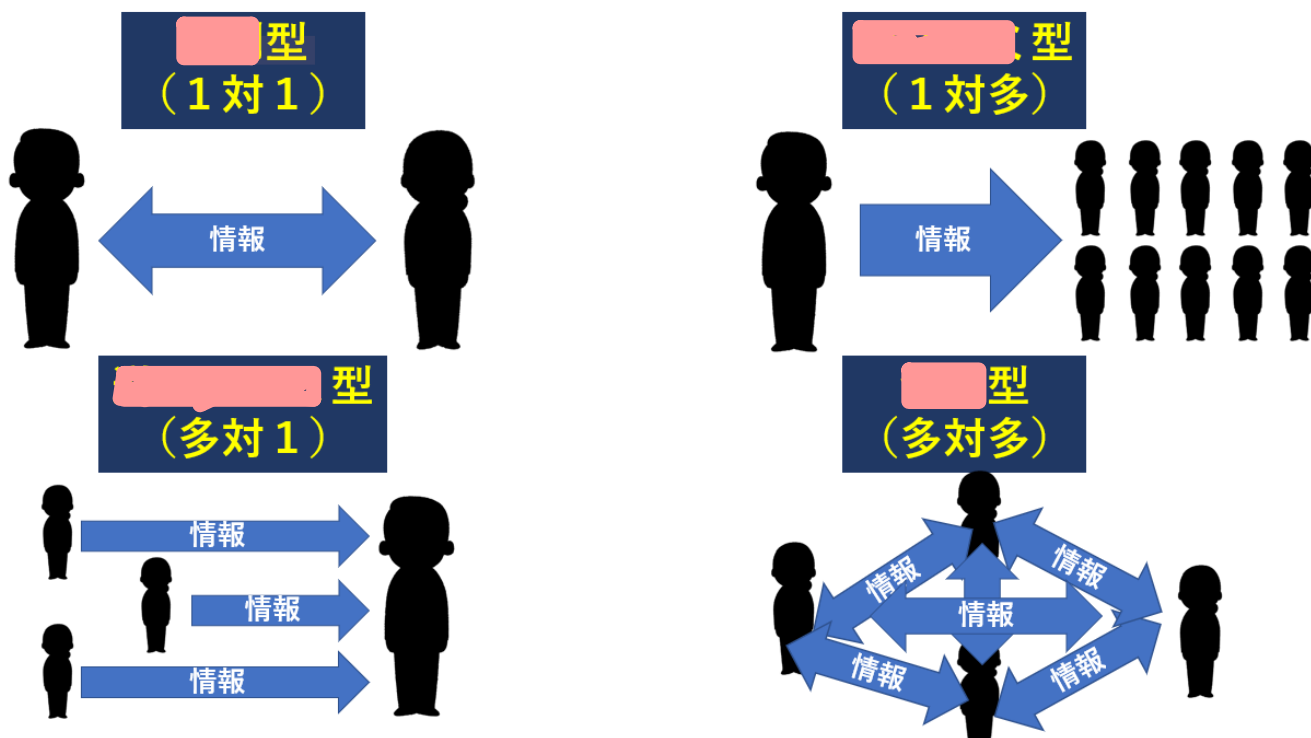
【IT 用語動画辞典】

<https://toppakou.com/ITWORD/>



### ◆重要用語チェック◆

コミュニケーションの分類についてそれぞれの型を教えてください。



情報の定義と分類について空欄部分を教えてください。

#### 情報

生物それぞれに個別の意味を持つ、最も広義の情報

#### 情報

コミュニケーションで得られる情報

#### 情報

意味する内容が切り離され、記号だけが独立した情報

**ICT**(Information and Communication Technology)

通信技術を活用したコミュニケーション

音声、文字、静止画、動画→0と1のデジタル情報

メディアの種類について空欄部分を答えてください。

	_____メディア	_____メディア
概要	_____情報を_____的に媒介	_____情報を_____的に媒介
目的	情報の流通範囲を拡大する	コミュニケーションに成果を生み出す
例	文字、静止画、動画、光、電波、紙、光ディスク、新聞、雑誌、インターネットなど	真理、貨幣、権力、愛、宗教など

様々な情報を多くの人に伝えるメディア \_\_\_\_\_

マスメディアで報じられた内容を、様々な視点で分析・評価して特性を理解し、文字や画像など他の様々なメディアを活用して効果的な形態で表現する複合的な能力 \_\_\_\_\_

情報の正確さや信頼度のこと \_\_\_\_\_

信憑性を確認するため、複数の情報源と提供された情報を比較すること \_\_\_\_\_

発信者が意図をもって実際とは違った印象を視聴者に持たせようとする行為 \_\_\_\_\_

◆知識の活用問題 定期試験得点UP!◆

Web サイトを検索し「印象操作」と思われるものを調べてください。



以下の表のそれぞれのパターンについて、具体例を挙げてください。

	直接的な コミュニケーション	間接的な コミュニケーション
同期		
非同期		